



Facultad de Información  
y Comunicación  
Instituto de Información

## IV Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia

### *Perspectivas sobre el lenguaje científico*

Facultad de Información y Comunicación (FIC)  
Universidad de la República (UdelaR)  
Montevideo-Uruguay

5y 6 de mayo de 2016  
PRODIC: José E. Rodó 1866

JUEVES 5 de Mayo

**09:00. Acreditaciones**

**09:30. Palabras de apertura**

Prof. María Urquhart, Decana de la FIC.

Prof. Mario Barité, Director del Instituto de Información de la FIC.

Prof. Pablo Melogno, Coordinador Coloquio FHC.

**10:00-11:00.**

/Un caso de cambio revolucionario en ciencias sociales: un abordaje kuhniano al  
management/

**Hernán Miguel**

[Universidad de Buenos Aires, Argentina]

**Leandro Giri**

[Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina]

**11:00-11:30. Café.**

**11:30-12:30.**

/Elección racional entre inconmensurables (II): cambio de significado/

*Pablo Melogno*

[Universidad de la República, Uruguay]

**12:30-14:30. Almuerzo.**

**14:30-15:30.**

/Kuhn y su conflictivo relacionamiento con las ciencias sociales: algunas tensiones esenciales/

*Lucía Alonso, Luis Noble, Ignacio Saraiva*

[Universidad de la República, Uruguay]

**15:30-16:00. Café.**

**16:00-17:00.**

/Procedimientos orgánicos de selección de la información (POSI) y procedimientos científicos de investigación, y sus lenguajes/

*Dardo Bardier*

[Revista Ariel, Uruguay]

**VIERNES 6 de mayo**

**10:00-11:00.**

/Lenguaje tecno-científico y lenguaje cotidiano. ¿Dos áreas compatibles?/

*Augusto J. Müller Gras*

[Academia Nacional de Medicina, Uruguay]

**11:00-11:30. Café**

**11:30-12:30.**

/Del rigor en las ciencias/

*Jorge Rasner*

[Universidad de la República, Uruguay]

**12:30-14:30. Almuerzo.**

**14:30-15:30.**

/Paul Feyerabend: experimentos mentales y lenguaje observacional/

*María Guadalupe Mettini*

[Universidad Nacional del Litoral, Argentina]

**15:30-16:00. Café.**

**16:00-17:00.**

/Feyerabend: deconstruyendo viejos prejuicios/

**Deivide Garcia da Silva Oliveira**

[Universidad Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil]

---

**Matrícula: \$ 300** a depositarse en la cuenta nº **61827** de la red Abitab.

Para realizar la acreditación en el Coloquio, los inscriptos deberán presentar el comprobante de pago de Abitab.

El evento es de asistencia libre y gratuita. El pago de la matrícula otorga derecho a certificado de asistencia y libro en papel con las ponencias del evento.

**Informes: coloquiofhc@gmail.com**

---

## Participantes

### **Lucía Alonso**

Licenciada en Bibliotecología y estudiante avanzada de la Licenciatura en Archivología, de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, Uruguay. Realiza actividades en tres líneas de investigación en el marco de la UdelaR: 1) Evaluación de fuentes de información, con proyectos como “Evaluando y utilizando fuentes de información de referencia en línea en la escuela” financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC); 2) Alfabetización en información y su vinculación con el Sistema Educativo y con las Políticas Públicas, con proyectos como “Formando individuos críticos y autónomos en el manejo de la información: inclusión de la Alfabetización en Información en el Sistema Educativo formal” financiado por la Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII), e “Intersección entre la Alfabetización en Información y las Políticas Públicas Educativas: Formando una ciudadanía crítica y autónoma en el manejo de la información” presentado para optar al título de Licenciada en Bibliotecología; y 3) Epistemología de las Ciencias de la Información, realizando artículos y ponencias sobre la temática, así como el proyecto “Discusiones epistemológicas en torno a las pretensiones de científicidad de la Archivología” a ser presentado para optar al título de Licenciada en Archivología.

### **Deivide Garcia da Silva Oliveira**

Doctorando en Enseñanza, Filosofía e Historia de las Ciencias por la Universidad Federal de Bahía, Brasil. Master en Filosofía de la Ciencia por la Universidad de Valladolid, España, y también Master en Enseñanza, Filosofía e Historia de las Ciencias por la Universidad Federal da Bahía. Graduado en Filosofía por la Universidad Federal de Sergipe, Brasil (2008) y graduado en pedagogía por la Universidad Estadual Vale do Acaraú, Brasil (2005). También es miembro del grupo de investigación de la UFS, GE2C, del grupo *Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas* de la UEFS, y del grupo *Mente, realidade e conhecimento* de la UFBA. Actualmente es profesor Asistente de la Universidad Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB, Brasil.

### **Leandro Giri**

Ingeniero Químico en la Universidad Tecnológica Nacional, Argentina, y dedicado a los servicios técnicos a la industria petrolera en empresas privadas y actualmente como asesor y capacitador en servicios técnicos. Su interés por la formación de los ingenieros como agentes de cambio social lo llevó a concentrarse en el uso de modelos globales para la toma de decisiones por parte de los hacedores de políticas públicas. Es así que realiza su doctorado con una beca de la Agencia Nacional para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología en Argentina en un proyecto acreditado dentro del cual se dedica a la Epistemología de Modelos Globales. También es investigador en dos proyectos de Enseñanza de la filosofía de la ciencia, y de Construcción de materiales digitales para su enseñanza. En su investigación principal compara las formas de validación de los modelos y esta temática lo ha llevado a concentrarse en el diseño de modelos que puedan dar información dinámica de riesgos cuya percepción social cambia y que conforman una configuración compleja para aplicar el principio de precaución de manera sólida. Se desempeña como capacitador docente en materias de posgrado en Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología en la Universidad Nacional del Comahue, en la Universidad Tecnológica Nacional y en el Instituto Universitario de la Policía Federal, todos en Argentina. Cuenta con publicaciones como autor y coautor en revistas especializadas en las temáticas de Ciencia y Tecnología en Sociedad. Ha presentado comunicaciones en congresos en La Falda, Córdoba, Buenos Aires, Valparaíso y Montevideo.

### **Pablo Melogno**

Profesor de Filosofía por el Instituto de Profesores Artigas, Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Master en Filosofía Contemporánea por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII, en condición de Candidato. Profesor Adjunto de Epistemología e Historia de la Ciencia en la Facultad de Información y Comunicación de la UdelaR. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana (México), y la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Ha publicado diversos artículos en temas de filosofía e historia de la ciencia, en revistas y volúmenes colectivos de Uruguay, Brasil, Venezuela, Argentina, Perú, España y México. Es compilador de *Elementos de Historia de la Ciencia* (CSE,

2011), *Problemas en Filosofía de la Ciencia* (UdelaR, 2013), *Cambio conceptual y elección de teorías* (FIC, 2014), y *Ciencia, matemática y experiencia* (Índice, 2015).

### **María Guadalupe Mettini**

Profesora de Filosofía por la Universidad Nacional del Litoral, doctoranda de Filosofía en la Universidad de Buenos Aires y becaria del CONICET, Argentina. Actualmente Profesora Adjunta de Didáctica de la Filosofía y Práctica docente de la Filosofía en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, y Jefa de Trabajos prácticos de Introducción a las Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral. Se desempeñó como docente en Epistemología, Introducción a la Filosofía y Antropología en la Universidad Católica de Santiago del Estero y en Introducción a la Investigación Científica en la Universidad Católica de Santa Fe, Argentina. Sus áreas de interés son la Filosofía de la Ciencia, en la que trabaja actualmente en el marco de su investigación doctoral, la Filosofía del lenguaje y la enseñanza de la Filosofía.

### **Hernán Miguel**

Licenciado en Física por la Universidad de Buenos Aires y Dr. en Filosofía por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Se desempeña en la actualidad como Profesor Titular de Introducción al Pensamiento Científico, Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires, y Profesor en la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Comahue. Referente Coordinador del Bachillerato con Orientación en Ciencias Naturales, Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Sus temas de interés en la investigación son: Filosofía de la Ciencia, la reflexión y alfabetización científica y tecnológica y la relación Ciencia y Tecnología en Sociedad, la enseñanza de las ciencias en los niveles medio y superior y la capacitación docente en esos mismos niveles. Fue presidente de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC), miembro de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF), director de proyectos de investigación en filosofía de la ciencia y enseñanza de las ciencias en Argentina y miembro de grupos de investigación de México. Docente de posgrado en varias universidades de Argentina, en la Universidad de Concepción en Chile, en UdelaR y CLAEH en Uruguay. Autor y coautor de numerosos artículos en revistas especializadas del país y del exterior en las temáticas de filosofía de la ciencia, enseñanza de las ciencias y diseño curricular. Ha publicado libros para la enseñanza de la física y de la filosofía de las ciencias.

### **Augusto J. Müller Gras**

Doctor en Medicina, especialista en Cirugía General y en Emergentología. Ocupó diversos cargos en la Facultad de Medicina de la Universidad de la República, en Uruguay. Fue docente Honorario y Ayudante de Clase interino del Departamento de Biofísica. Asistente titular, Profesor Adjunto titular de Clínica Quirúrgica, Profesor Adjunto interino y titular, y Profesor Agregado titular del Departamento de Emergencia. También se desempeñó como Profesor Director titular del Departamento

de Emergencia del Hospital de Clínicas. Actualmente es Jefe del Departamento de Cirugía del Hospital Central de las Fuerzas Armadas del Uruguay, Docente en el Servicio de Cirugía General (Centro Docente Asociado de la UdelaR), y Docente de la Unidad Docente Asistencial (UDA) de Medicina Operacional. Fue Vicepresidente de la Sociedad de Cirugía del Uruguay (2009), Presidente (2010) y Past-presidente, desde 2011. Fue Vicepresidente del *61º Congreso Uruguayo de Cirugía* (2010) y Presidente del *63º* (2012). Es Organizador y Coordinador general de las *Jornadas Germano-Uruguayas de Cirugía* desde 2010. Es miembro correspondiente extranjero de la Asociación Argentina de Cirugía, miembro del Board de Directores de la Sociedad Panamericana de Trauma, integrante del Comité Editorial de *Langenbeck's Archives of Surgery* y Integrante del Tribunal de Honor de la Sociedad de Cirugía. Es además Miembro titular de la Academia Nacional de Medicina del Uruguay, y fundador en 2003 de ZÊTÊSIS, grupo de lectura y discusión filosófica.

### **Luis Noble**

Licenciado en Bibliotecología, egresado de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, Uruguay. Estudiante avanzado de la Licenciatura en Archivología de la Facultad de Información y Comunicación de la UdelaR. Coautor del artículo "El concepto de paradigma en la Archivística como problema epistemológico" publicado en la revista *Palabra Clave*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Plata, Argentina. Expuso sobre: "El concepto de Paradigma en la Archivística como problema epistemológico", en el II Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay. Participante de Proyectos, de investigación y de extensión universitaria financiados por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República y por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República. Actualmente trabaja en el Archivo Nacional de Planos de mensura del Ministerio de Transporte y Obras Públicas.

### **Jorge Rasner**

Magíster en Ciencias Humanas y Licenciado en Filosofía por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Uruguay. Profesor Agregado y Coordinador de la Sección Académica de Teoría de la Comunicación en la Facultad de Información y Comunicación de la UdelaR. Profesor Adjunto del Depto. de Inserción Social del Ingeniero, en Facultad de Ingeniería de la UdelaR. Participa como docente en cursos de maestría de la Facultad de Información y Comunicación, Facultad de Ingeniería y Facultad de Psicología de la UdelaR, y en diversos cursos de posgrado y actualización en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), de la ANEP. Participa frecuentemente en charlas de divulgación del conocimiento científico en Montevideo y el Interior. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII, e Investigador del Programa Académico para el desarrollo de la Información y la Comunicación (PRODIC), con sede en la FIC-UdelaR. Entre otros ha publicado *La comunicación en la era de la mundialización de las culturas-Exploraciones transdisciplinares* (CSIC-UdelaR, 2009), *De la epistemología a la metodología y viceversa. Una aproximación a la investigación en ciencias humanas y*

*sociales* (UCEP-UdelaR, 2010) y *Ciencia, conocimiento y subjetividad* (CSIC-UdelaR, 2008).

### **Ignacio Saraiva**

Licenciado en Bibliotecología y estudiante avanzado de la Licenciatura en Archivología de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, Uruguay. Realiza actividades en tres líneas de investigación en el marco de la UdelaR: 1) Evaluación de fuentes de información, con proyectos como “Evaluando y utilizando fuentes de información de referencia en línea en la escuela” financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC); 2) Alfabetización en información y su vinculación con el Sistema Educativo y con las Políticas Públicas, con proyectos como “Formando individuos críticos y autónomos en el manejo de la información: inclusión de la Alfabetización en Información en el Sistema Educativo formal” financiado por la Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII), e “Intersección entre la Alfabetización en Información y las Políticas Públicas Educativas: Formando una ciudadanía crítica y autónoma en el manejo de la información” presentado para optar al título de Licenciado en Bibliotecología; y 3) Epistemología de las Ciencias de la Información, realizando artículos y ponencias sobre la temática, así como el proyecto “Discusiones epistemológicas en torno a las pretensiones de científicidad de la Archivología” a ser presentado para optar al título de Licenciado en Archivología. Actualmente trabaja en la Biblioteca Nacional de Uruguay desempeñando tareas en el desarrollo de la biblioteca digital de la misma.

### **Organiza**



### **Apoyan**

